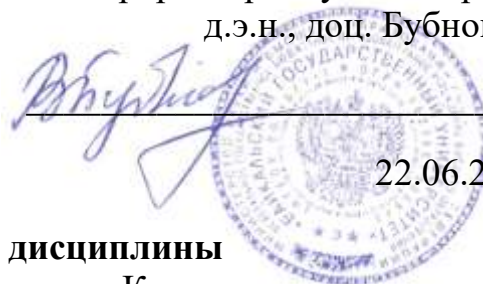


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.6. Внешняя торговля Китая

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешняя торговля Китая» является приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в теории и практике осуществления международных торговых операций с участием Китая, а также в современной экономической ситуации, обуславливающей характер и направления развития внешнеторговой деятельности Китая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономико-географическая характеристика положения Китая	32	2	4	10		Эссе 1. Доклад 1
2	Экономическая модель Китая: основные черты, эволюция, проблемы	32	2	4	9		Коллоквиум 1
3	Положение Китая на мировом рынке	32	2	4	10		Коллоквиум 2
4	Китай и основные международные экономические организации	32	2	4	9		
5	Регулирование и контроль внешнеторговой деятельности Китая	32	2	4	9		Коллоквиум 3
6	Правовые аспекты внешнеторговой деятельности Китая	32	2	4	9		Коллоквиум 4
7	Динамика и структура внешнеэкономических связей Китая	32	2	4	9		Дискуссия 1
8	США и страны ЕС во внешнеторговой деятельности Китая	32	1	2	9		Коллоквиум 5
9	Страны Азии во внешнеторговой деятельности Китая	32	1	2	8		Коллоквиум 6
10	Китайско-российские	32	2	4	8		Доклад 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	торгово-экономические отношения						
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Экономико-географическая характеристика положения Китая	Особенности географического положения, природных условий, регионов и ресурсов КНР. Характеристика административно-территориального устройства и экономических районов. Обеспечение природными ресурсами и проблема их истощения. Состояние водных, природно-рекреационных ресурсов, земельных ресурсов для сельского хозяйства. Экологические проблемы.
	Экономическая модель Китая: основные черты, эволюция, проблемы	Становление экономической модели КНР и провозглашение курса «открытых дверей». Благоприятный инвестиционный климат Китая как двигатель его развития. «Специальные экономические зоны», «открытые города». Особенности валютной политики Китая. Плавающий курс и децентрализация валютного контроля. Роль установления валютного курса в торговых отношениях Китая и США. Роль государства в регулировании экономической сферы. Трансформация форм государственного регулирования и контроля. Государственный сектор в экономике КНР.
	Положение Китая на мировом рынке	Роль КНР на мировых рынках готовой продукции и услуг. Особенности производства электроники, электротехники, продукции легкой промышленности и использование сравнительных преимуществ. Высокая добавленная стоимость как индикатор для увеличения экспорта продукции. Внешнеторговые партнеры Китая. Сальдо внешнеторгового баланса. Китай как один из крупнейших потребителей сырья и топлива. Значение спроса со стороны Китая для крупнейших ТНК мира.
	Китай и основные международные экономические организации	Отношения Китая и ВТО. Плюсы и минусы вступления Китая в ВТО. Вопросы соблюдения принципов национальной безопасности и следования национальным интересам на мировом рынке. Взаимодействие Китая и МВФ. Основные направления взаимодействия Китая с международными банковскими организациями.
	Регулирование и контроль внешнеторговой деятельности Китая	Особенности структуры и механизма деятельности основных органов государственной власти, регулирующих внешнеторговую деятельность Китая. Формы и методы регулирования внешнеторговой деятельности Китая.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Методы тарифного и нетарифного регулирования в системе внешнеэкономической деятельности Китая, принципы их применения.
	Правовые аспекты внешнеторговой деятельности Китая	Влияние международных организаций в сфере правового регулирования внешнеторговой деятельности на порядок осуществления внешнеторговых операций в КНР. Нормативно-правовая база, регулирующая внешнеторговую деятельность экономических субъектов в Китае. Применение основных нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеторговые операции в Китае.
	Динамика и структура внешнеэкономических связей Китая	Роль внешней торговли в структуре внешнеэкономических связей Китая. Экспорт как основа внешнеэкономической деятельности КНР. Товарная и географическая структура внешней торговли. Динамика экспортной квоты в различных экономических условиях. Распределение прямых иностранных инвестиций на территории Китая. Основные поставщики прямых иностранных инвестиций. Экспорт прямых иностранных инвестиций из КНР и факторы, способствующие его увеличению. Уровень и характер включения различных регионов Китая в международные торговые связи. Роль приморских провинций во внешнеторговом обороте и привлечении иностранных инвестиций.
	США и страны ЕС во внешнеторговой деятельности Китая	История развития торгово-экономических отношений между ЕС, США и Китаем: предпосылки, этапы, результаты. Объем и структура внешней торговли Китая с ЕС и США. Перспективы сотрудничества Китая в сфере внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности со странами ЕС и США.
	Страны Азии во внешнеторговой деятельности Китая	Динамика и структура внешнеторговых операций Китая и с наиболее развитыми странами азиатского региона. Отношения Китая и Японии. Взаимодействие КНР с государствами Корейского полуострова. Отношения КНР с государствами Юго-Восточной Азии. Роль Китая в деятельности АСЕАН. Перспективы развития внешнеэкономических связей Китая и азиатских государств.
	Китайско-российские торгово-экономические отношения	История развития китайско-российских экономических отношений. Современные направления межгосударственного сотрудничества Китая и России. Динамика и товарная структура взаимной внешней торговли Китая и России. Асимметричный характер приграничной торговли. Перспективы развития внешнеэкономического сотрудничества и внешнеторговых связей Китая и России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>. Географическое положение. Административно- территориальное устройство. Характеристика экономических районов. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых.</p> <p>Природные регионы Китая. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно- рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
10	<p>. Основные направления межгосударственного сотрудничества Китая и России на современном этапе.</p> <p>Анализ динамики и структуры экспортно-импортных отношений Китая и России. Асимметричный характер приграничной торговли Китая и России. Оценка перспектив развития внешнеэкономического сотрудничества Китая и России.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
2	<p>. Формирование экономической модели КНР в ходе проведения экономической реформы. Провозглашение курса «открытых дверей».</p> <p>Формирование благоприятного инвестиционного климата. «Специальные экономические зоны», «открытые города». Рост внешнеторгового оборота ускоренными темпами.</p> <p>Валютная политика КНР. Плавающий курс юаня. Децентрализация валютного контроля. Роль установления курса юаня в торговых отношениях Китая и США.</p> <p>Роль государства в экономической системе Китая. Изменение места государственного сектора. Трансформация форм государственного регулирования и контроля.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
3	<p>. Степень интеграции Китая в мировое экономическое пространство. Место Китая на мировых рынках готовой продукции. Использование Китаем сравнительных преимуществ в производстве продукции электроники, электротехники, продукции легкой промышленности. Необходимость расширения экспорта продукции с более высокой добавленной стоимостью.</p> <p>Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Китай как один из крупнейших потребителей сырья и топлива. Значение спроса со стороны Китая для крупнейших ТНК мира.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
4	<p>. Положительные и отрицательные последствия для Китая от вступления в ВТО.</p> <p>Взаимодействие Китая с МВФ.</p> <p>Основные направления взаимодействия Китая с международными банковскими организациями.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
5	<p>. Анализ структуры и механизма деятельности основных органов государственной власти, регулирующих внешнеторговую деятельность Китая.</p> <p>Анализ основных форм и методов регулирования внешнеторговой деятельности Китая.</p> <p>Оценка методов тарифного и нетарифного регулирования в системе внешнеэкономической деятельности Китая.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	<p>. Деятельность основных международных организаций в сфере правового регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>Анализ содержания основных нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеторговые операции в Китае.</p> <p>Применение основных нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеторговые операции в Китае, на примере отношений с Россией.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
7	<p>. Внешняя торговля – ведущая форма внешнеэкономических связей Китая. КНР – мировой лидер по объемам экспорта. Динамика экспортной квоты, снижение показателя в период финансово-экономического кризиса.</p> <p>Положительное внешнеторговое сальдо КНР. Товарная структура внешней торговли Китая. Главные торговые партнеры КНР.</p> <p>Динамика и структура накопленных прямых иностранных инвестиций на территории Китая. Основные поставщики прямых иностранных инвестиций в КНР. Вывоз прямых иностранных инвестиций из КНР. Факторы формирования экспортных потоков инвестиций КНР.</p> <p>Дифференциация регионов Китая по уровню и характеру включения в международные торговые связи. Роль приморских провинций во внешнеторговом обороте и привлечении иностранных инвестиций.</p> <p>География зон интенсивной внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
8	<p>. Характеристика основных этапов развития торгово-экономических отношений между ЕС, США и Китаем. Анализ динамики и структуры экспортно-импортных отношений ЕС, США и Китая.</p> <p>Оценка перспектив сотрудничества Китая со странами ЕС и США в сфере внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>
9	<p>. Анализ динамики и структуры экспортно-импортных отношений Китая и основных лидеров азиатского региона. Китайско-японские отношения. Отношения КНР с государствами Корейского полуострова. Отношения КНР с государствами Юго-Восточной Азии. Участие КНР в деятельности АСЕАН. Оценка перспектив развития внешнеэкономической деятельности Китая и стран Азии.</p> <p>Форма проведения: коллоквиум, доклады.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономика-	ПК-6	З.Знать основные	Доклад 1	Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	географическая характеристика положения Китая		методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
2		ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Эссе 1	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
3	2. Экономическая модель Китая: основные черты, эволюция, проблемы	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и	Коллоквиум 1	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
4	3. Положение Китая на мировом рынке	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Колоквиум 2	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
5	5. Регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности Китая	ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления	Колоквиум 3	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			собранный и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников		
6	6. Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности Китая	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Коллоквиум 4	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
7	7. Динамика и структура внешнеэкономических связей Китая	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников	Дискуссия 1	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
8	8. США и страны ЕС во внешнеэкономической деятельности	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или	Коллоквиум 5	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Китай		аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников		ь к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
9	9. Страны Азии во внешнеэкономической деятельности Китая	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Коллоквиум 6	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5 баллов. (10)
10	10. Китайско-российские торгово-экономические отношения	ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа	Доклад 2	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению - 1 балл, аргументированность доводов - 2 балла, понимание ситуации - 1 балл, активность - 1 балл, всего – 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			собранных данных Н. Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников		баллов. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Место и роль стран ЕС во внешнеэкономической стратегии КНР.
2. Место и роль США во внешнеэкономической стратегии КНР.
3. Основные международные организации в сфере правового регулирования внешнеэкономической и внешнеэкономической деятельности, их взаимодействие с КНР.
4. Основные направления внешнеэкономической и внешнеэкономической политики Китая
5. Основные направления торгово-экономического сотрудничества Китая и России на современном этапе.
6. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие внешнеэкономические операции в Китае.
7. Основные результаты вступления КНР в ВТО: плюсы, минусы.
8. Особенности развития торгово-экономических отношений КНР и Японии.
9. Особенности составления и заключения договоров в системе ВЭД КНР.
10. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Китая и стран Азии.
11. Развитие внешнеэкономической деятельности в КНР после вступления в ВТО.
12. Содержание и виды внешнеэкономических сделок в системе внешнеэкономической деятельности КНР.

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

13. Динамика и структура экспортно-импортных отношений ЕС и Китая.

14. Основные направления взаимодействия Китая с международными банковскими организациями.

15. Основные направления международного торгово-экономического сотрудничества КНР и США.

16. Политика КНР в сфере регулирования валютного курса национальной денежной единицы.

17. Свободные экономические зоны в экономике КНР.

18. Состояние и перспективы развития отношений КНР и МВФ.

19. Структура и механизм деятельности основных органов государственной власти, регулирующих ВЭД Китая.

20. Трансформация тарифного регулирования ВЭД КНР после вступления в ВТО.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота изложения материала (10 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задача 1. Проанализировать статистические данные по международным торговым операциям

Задача № 2. Задача 2. Определить сальдо баланса по текущим операциям, а также сальдо платежного баланса страны

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Задача 3. Определить экономические показатели торговой сделки на основании статистической информации

Задача № 4. Задача 4. Определить показатели торговли между странами на основе статистических данных

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота изложения материала (10 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Кейс 1. Определить возможности выхода на рынок на основе имеющихся статистических данных

Задание № 2. Кейс 2. Определить оптимальный вариант выхода компании на зарубежный рынок

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком представления собранной и проанализированной ранее информации из отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Кейс 3. Принять решение о возможности развития компании на основе имеющихся данных

Задание № 4. Кейс 4. Оценить основные показатели китайского рынка с точки зрения иностранного инвестора

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Пекин) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Внешняя торговля Китая
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача 2. Определить сальдо баланса по текущим операциям, а также сальдо платежного баланса страны (30 баллов).
3. Кейс 3. Принять решение о возможности развития компании на основе имеющихся данных (30 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme ecomotique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
2. Ли Цзи Шен, Казаринова О. В. Экономические реформы в Китае. учеб. пособие для вузов. рек. УМО/ Ли Цзи Шен, О. В. Казаринова.- М.: Дело, 2002.-144 с.
3. [Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий \[и др.\] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 733 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3256-0. <https://www.biblio-online.ru/book/8509BB59-070A-4E25-AE37-76B7C282FF81>](https://www.biblio-online.ru/book/8509BB59-070A-4E25-AE37-76B7C282FF81)
4. [Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Р.С. Мухаметов— Электрон. текстовые данные.—](#)

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

б) дополнительная литература:

1. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции. International business: environments and operations. International business: environments and operations. пер. с англ.. 6-е изд./ Дж. Д. Дэниелс, Ли Х. Радеба.- М.: Дело, 1998.-746 с.
2. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международный бизнес. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина.- М.: КноРус, 2005.-650 с.
3. Солодков М.В., Цвигун А.Г. Международный бизнес.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-242 с.
4. [Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики \[Электронный ресурс\] : монография / Л.И. Антонова \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75450.html](http://www.iprbookshop.ru/75450.html)
5. [Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Зубенко \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2012. — 320 с. — 978-5-394-02064-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60235.html](http://www.iprbookshop.ru/60235.html)
6. [Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3233-1. https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4](https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий